

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.РАЗДЗОГ» ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

Протокол

общешкольного родительского собрания №1

от « 01 » _____ сентября _____ 2020 г.

Присутствовали: _____ 15 _____ чел.

Повестка:

Организация образовательного процесса на начало 2020/2021 учебного года.

Рассматриваемые вопросы на общешкольном родительском собрании:

1. Организация образовательного процесса в 2020/2021 учебном году.
2. Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, информационной безопасности.
3. О запрете сборов денежных средств родительского комитета на приобретение рабочих тетрадей на печатной основе. (докладчик : член родительского комитета Воротилина К.М.)
4. Организация свободного времени учащихся.
5. Школьное питание – здоровое питание
6. О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально-технических задач в 2020/2021 учебном году.
7. Разное.

Ход собрания:

1. По первому и второму вопросу выступили директор школы Залина Хазбиевна Мамукаева и замдиректора по УВР Музаева Г.Г.

- Рассматривая вопрос по организации работы в новом 2020 – 2021

учебном году стоит обратить внимание на рекомендации Министерства

здравоохранения Российской Федерации в связи с сохранением рисков

распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории

Российской Федерации и в преддверии нового учебного года.

- в целях обеспечения безопасных условий деятельности образовательных

организаций в условиях сохраняющихся рисков распространения новой

коронавирусной инфекции COVID-19 необходимо руководствоваться

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

1) необходимо обеспечить медицинское сопровождение образовательного процесса, особенно в первые 2 недели (инкубационный период) начала нового учебного года, включая:

- организацию «фильтров» с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры),
- не принимать в образовательные организации выявленных больных детей или детей с подозрением на заболевание. Температура 37,1 °С считается повышенной температурой тела;
- организацию систематического в течение дня наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, при выявлении больного ребенка или с подозрением на заболевание – незамедлительную изоляцию от здоровых детей (временное размещение в помещении медкабинета) до прихода родителей или их госпитализацию в медицинскую организацию с информированием родителей (законных представителей);
- усиление контроля за принятием детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) – принимаются в образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;
- контроль за соблюдением режима проветривания, влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- в организации, в соответствии с данными требованиями, будут проводиться следующие противоэпидемические мероприятия, включающие:
 - уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
 - обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещение для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток обязательна;

Школой закуплены:

- градусник, для измерения температуры
- рецеркуляторы воздуха
- антисептическая жидкость.

В мероприятиях, направленных на организацию образовательного процесса в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, рекомендовано:

1. с целью минимизации контактов обучающихся из разных классов закрепить за каждым классом отдельный кабинет;
2. Проведение «Дня знаний» в сентябре 2020г.
- провести торжественную линейку 05.09.2020г. для учащихся 1 и 9 классов в 10.00. перед школой.

Режим функционирования школы с 5 сентября.

График входа в школу детей с 5 сентября

1-10 классы с 9.00. до 09.25 с основного входа.

Все дети учатся в едином режиме. Перемены сокращены. Выход детей на перемену и в столовую по графику.

Расписание звонков

1 урок 09.30 – 10.10

2 урок 10.20 – 11.00

3 урок 11.10 – 11.50

4 урок 12.00 – 12.40

5 урок 12.55 – 13.35

6 урок 13.45 – 14.25

Также составлен график работы кабинета информатики, с целью контроля выхода обучающихся в Интернет. Намечен план работы по соблюдению информационной безопасности.

2. По второму вопросу выступила инспектор ПДН Хамицева Г.З

Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть таит в себе много опасностей.

Опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети

Доступ к неподходящей информации:

- сайты, посвященные продаже контрабандных товаров или другой незаконной деятельности,
- сайты, размещающие изображения порнографического или иного неприемлемого сексуального контента, к которым дети могут легко получить доступ,
- сайты с рекламой табака и алкоголя;
- сайты, посвященные изготовлению взрывчатых веществ;
- сайты, пропагандирующие наркотики;
- сайты, пропагандирующие насилие и нетерпимость;
- сайты, публикующие дезинформацию;
- сайты, где продают оружие, наркотики, отравляющие вещества, алкоголь;
- сайты, позволяющие детям принимать участие в азартных играх онлайн;
- сайты, на которых могут собирать и продавать частную информацию о Ваших детях и Вашей семье.

Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс и это не случайно. Обратимся к статистике:

-около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых.

- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно.

- 38% детей, просматривают страницы о насилии

- 16% детей просматривают страницы с расистским содержанием

- 25% пятилетних детей активно используют Интернет.

-14,5% детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

Только вдумайтесь в эти статистические данные! И это число постоянно растет. А ведь не исключено, что и Ваш ребенок может оказаться в Интернет - зависимости, которая на сегодняшний день приравнивается к болезни, наравне с алкогольной и наркотической зависимостью.

Можно ли заболеть Интернетом? Ведь Интернет – это не вирус, попавший в кровь? Конечно, можно.

Общение по Интернету не проходит даром, ни для взрослых, ни для детей. В Сети человек чувствует себя спокойнее, здесь думать о внешности и всем остальном не надо, поэтому коммуникативные и другие умения не имеют значения. Справедливо отмечают, что для некоторых это место, где можно отдохнуть и сбежать от реальной жизни, можно сказать все, что вздумается, не заботясь об ответственности.

Как защитить ребенка от интернет - зависимости

1. Как можно больше общаться с ребенком
2. Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
 3. Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
 4. Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
 5. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
 6. Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
 7. Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.
 8. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.
 9. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете.
Посещайте Сеть вместе с детьми
 10. Научите детей доверять интуиции.

11. Если их в интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
12. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире
13. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации
14. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
15. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
16. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда.
17. Приучите детей спрашивать вас, если они не уверены. Пусть они всегда могут рассчитывать на вашу помощь.
18. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них

3. По третьему вопросу выступила :

член родительского комитета Воротилина Каринэ Михайловна, которая проинформировала, что денежные средства на покупку тетрадей не собираются. Родители самостоятельно по собственному желанию приобрели рабочие тетради для своих детей по таким предметам, как русский язык (письмо), математика, окружающий мир. Каринэ Михайловна, выразила мнение родителей о том, что без тетрадей не будет полноценного обучения, т.к. родители не всегда могут помочь ребенку в освоении той или иной темы. Работа в данных тетрадях экономит время на выполнение домашнего задания. Задания в тетрадях развивают внимание, любознательность.

4. По четвертому вопросу выступила педагог – организатор Арчегова И.Г.

-Родители должны следить, чем занимается их ребенок в свободное время. На базе школы дети занимаются внеурочной деятельностью до 16.30ч. Так же есть кружок по шахматам.

5. По пятому вопросу выступила и.о.директора школы Мамукаева З.Х..

Питание школьников.

Ознакомила присутствующих с графиком посещения столовой детьми.

-Новых нормативных документов по организации питания не было, таким образом:

- вся начальная школа питается обедами бесплатно.

Режим питания:

12.45 – 13.00ч.

6. По шестому вопросу выступила заместитель директора по УВР Музаева Г.Г..

Рассказала притчу о позитивном сотрудничестве в любом деле. Представила статью «Закона об образовании в России», указывающих на ответственность школы и родителей за качество образования. Подробно охарактеризовала отдельные проблемы, решение которых зависит от взаимопонимания двух сторон - семей учащихся и педагогического состава.

7. По седьмому вопросу «Разное» родители задавали интересующие их вопросы, на которые получали ответы.

Постановили:

1. Неукоснительно соблюдать рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и в преддверии нового учебного года.

2. Информацию принять к сведению и исполнению.

Не допускать сборов с родителей денежных средств для приобретения тетрадей на печатной основе по предметам.

3. Продолжить сотрудничество школы и родителей.

Председатель



З.Х.Мамукаева