

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РАЗДЗОГ»
ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РСО - АЛАНИЯ**

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Раздзог»
Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания
363015, РСО-Алания, Правобережный район, с. Раздзог, ул.
Ленина, 10, тел. 8-(867-37)-5-34-24,
emmaus13@mail.ru**



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Раздзог» Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания
- 1.2. Адрес: юридический- 363015, РСО-Алания, Правобережный район, с. Раздзог, ул. Ленина, 10
Фактический- 363015, РСО-Алания, Правобережный район, с. Раздзог, ул. Ленина, 10
- 1.3. Телефон 8(86737) 5-34-24,
e-mail - emmaus13@mail.ru
- 1.4. Устав — № 278 от 27.07.2018
- 1.5. Учредитель – АМС Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 15 №000945225
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц- 15№000945287; ОГРН - 1031500710450
- 1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 2656 от 20.06.2019г – Серия 15Л 01 №0001606, Министерством образования и науки РСО – Алания.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 1203 от 25.06.2019 г. 15А02 № 0000159 Министерством образования и науки РСО – Алания, срок действия-до 14.06.2025 г.
- 1.9. Филиалы (структурные подразделения) –**нет**.
- 1.10. Локальные акты учреждения:
 - ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ с. Раздзог
 - ✓ Положение о фонде оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Раздзог
 - ✓ Положение о стимулировании труда работников МБОУ СОШ с. Раздзог
 - ✓ Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Раздзог
 - ✓ Положение о классных родительских собраниях МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МБОУСОШ с. Раздзог (экзаменационный период).
 - ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СОШ с. Раздзог
 - ✓ Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ СОШ с. Раздзог
 - ✓ Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение о портфолио обучающихся МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение о порядке приема в 1, 10 классы, перевода, отчисления и исключения обучающихся МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение о родительском комитете МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение о текущем контроле знаний обучающихся МБОУСОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение о формах получения образования в МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение о школьной предметной олимпиаде МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
 - ✓ Положение об условном переводе обучающихся МБОУ СОШ с. Раздзог.
 - ✓ Положение об общешкольном родительском собрании МБОУ СОШ с. Раздзог.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания - **типовое**

2.2. Год создания учреждения – 2002г.

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) - **нет**

2.4. Предельная численность- **150** человек. Реальная наполняемость - **43**

2.5. Учебные кабинеты- 12

из них специализированные кабинеты - математики (1), русского языка и литературы(1), осетинского языка и литературы(1), физики(0), химии(1), биологии(0), географии(0), истории и обществознания(1), начальных классов(3), ИЗО и музыка(0), информатики(1), физической культуры (1).

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая Пищеблок	24	66	5 единиц
Библиотека	12	30	2 единицы
Спортивный зал	50	140	33 единицы
и другие объекты	-		

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)- **прилагается в электронной форме**

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество Internet-серверов	1 система беспроводной организации сети ASUS RT-N16 на 10 кабинетов
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	8 компьютеров
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	0
- всего	8
- из них используются в образовательном процессе	
- из них подлежат списанию (ремонт не подлежат)	25
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4 и один мобильный класс
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3 247
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	26 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	-

Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального

общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- ☐ протоколов педагогического совета;
- ☐ годового плана работы школы;
- ☐ плана ВШК;
- ☐ плана методической работы;
- ☐ письменных материалов по анализу и самоанализу;
- ☐ аналитических справок;
- ☐ отчетов о проведенных мероприятиях;

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	-
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☐ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность:

- ☐ по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- ☐ четырёх предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей филологов и истории;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

☐ **Совет ученического самоуправления**: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.

Курирует работу Совета педагог-организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

☐ **Общешкольный родительский комитет**: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

3.Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
И.о. директора	Мамукаева Залина Хазбиевна	Высшее	3,10	3,10	соответствие
Главный бухгалтер	Абаева Луиза Агубеевна	Высшее, бухгалтер	1,8	1,8	соответствие

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Педагогические работники:			
- всего		13	80
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)			
Учитель начальных классов		1	
Учитель английского языка		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	92 %
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	8 %
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	-	-
	высшую	-	-
	первую	-	-
	соответствие	15	100%
Состав педагогического коллектива	учитель	13	87%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	7%
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	1	7%
	др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6%
	5-10 лет	1	29%
	10-20 лет	6	14%
	свыше 20 лет	6	36%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2	15 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ☐ Образовательная деятельность в Школе обеспечена профессиональным педагогическим составом.
- ☐ Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- ☐ Все педагогические работники Школы соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2022г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		10	-
Обучающиеся - всего		43	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		43	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	43	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-
Дети группы риска		-	-

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-3 классы – 34 учебные недели,
- 7,8,9,11 классы – 34 учебные недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-3 классов -5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 6-9 классов не более 6 уроков в день,
- для обучающихся 10 -11 класса 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков (мин.) - **40 минут.**

Продолжительность перемен:

- минимальная – **10 мин.**,
- максимальная -**15 мин.**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество
-------	------------------	------------------

		обучающихся в смене
1 смена	1-4, 6-11 классы	41
2 смена	-	-

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ с. Раздзог, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года).

ВЫВОД:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы : дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

5.2. Учебный план на 2021 -2022 год - Решение Педагогического совета №1от 26.08.2021 года

5.3.Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – нет

5.4Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся-

5.5.Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная подготовка обучающихся -**нет**

5.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся–**математика, русский язык, обществознание, химия, биология.**

5.7. Расписание учебных занятий – утверждено директором школы 02.09.2021 года

5.8. Внутрешкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутрешкольного контроля	Обзорный, Класно-обобщающий, Персональный, Фронтальный, Промежуточный, Итоговый
Периодичность проведения внутрешкольного контроля	По плану ВШК
Формы отчетности	Аналитическая справка Приказ Статистический отчет Информация

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Творческие достижения обучающихся:

2022		Всероссийский online- конкурс " Слава Героям Отчизны" Дипломом I- Степен		
		Всероссийский online- конкурс «Разговоры о важном»- I место (2ч);		- "В дружбе народов- единство страны" III место; - «Новогодние чудеса»- III место; - «Декоративно- прикладное искусство»- III место; - «Эмблема толерантности»- II место; - «Завоевавшие Победу»- II место; - «Аив дзырды даеснытае - II место; - «Живая классика» - I место; - «Живая классика» - III место; «Амыраны рухс»- II место; online- конкурс стихов на «День матери»- I место; - «Ирон аевзаг саербарзондаей хаэссут»- II место;
			«Письмо ветерану» 2 победителя	

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы, беседы с сотрудниками ПДН
Результаты работы	Улучшение дисциплины детей, успеваемости, посещаемости.
Другая информация	-

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средн ий балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средн ий балл.
2018-2019 уч. год.	3	3	100	3,7	0	0	0	0
2019-2020 уч. год.	3	3	100	4,06	1	1	100	4,9
2020-2021 уч. год.	5	5	100	3,99	0	0	0	0
2021-2022 уч.год	9	9	100	4,01	1	1	100	4,8

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018г		-	-
2019г.		-	-
2020г.		-	-
2021г			

8. Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психологопедагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия

Духовнонравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	Общественно-полезные практики, военнопатриотические объединения.	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивнооздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

С 1 сентября 2022 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
	создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, ... устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, азвитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и

и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	---

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

Пеженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

☐ соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

☐ обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

☐ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

☐ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

☐ перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);

☐ защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

☐ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

☐ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

☐ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

□ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является **обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓ □ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ✓ □ приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы:
- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
- ✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

10. Общие выводы по итогам самообследования.

Перспективы и основные направления развития школы.

1. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ с.Раздзог строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

□ Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

□ Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

□ Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

□ В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

□ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научноисследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы



З.Х. Мамукаева