

*Аналитическая справка
реализации проекта «500+» в МБОУ СОШ с. Раздзог Правобережного района, в
2020 – 2021 учебном году*

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08. 2020 г. № 847 «Об утверждении методики выявления ШНОР, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» и Письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 18.01.2021 года № 02-21/9 в целях повышения качества образования в ШНОР, на основании приказа Министерства образования и науки РСО – Алания от 15 февраля 2021 года № 96 МБОУ СОШ с. Раздзог вошла в число общеобразовательных организаций РСО - Алания, отобранных для участия в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+».

Целью проекта является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Для участника проекта «500+», МБОУ СОШ с. Раздзог, были определены рисковые профили школы.

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая
2. Дефицит педагогических кадров	низкая
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя

Работа началась с анкетирования обучающихся 6, 9 классов, родителей обучающихся (законных представителей), педагогического коллектива. По итогам анализа анкет, проведенной самодиагностики, определены рисковые профили школы, над которыми предстоит работать.

Министерством образования был назначен куратор школы Джигкаева Ася Аванесовна, первая рабочая встреча с которым состоялась 13 марта 2021 года.

Куратор ознакомилась с документами, регламентирующими деятельность школы:

- ООП, ООО;
- учебный план;

- рабочие программы;
- КТП по предметам ;
- работы обучающихся в сентябре и марте;
- отчеты по итогам ВПР;
- программа развития школы:
- план методической работы;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

И.о. директора школы Мамукаевой З.Х. была проведена экскурсия по школе, состоялись беседы с педагогами, обучающимися. Завершающим мероприятием стал круглый стол с участием педагогического коллектива школы, в ходе работы которого был скорректирован план мероприятий по устранению рискованных профилей школы.

15 апреля 2021 года состоялось второе посещение школы куратором. Была доработана концепция перехода в эффективный режим работы школы и среднесрочная программа развития, по каждому рисковому профилю были составлены программы. На сегодняшний день пройдены первые этапы этих программ.

11 мая 2021 года состоялось третье посещение школы куратором Джигкаевой А.А.

В рамках посещения был проведен сравнительный анализ контрольных административных работ и ВПР, обсуждена корректность проверки работ ВПР, намечен план работы по подготовке к ВПР.

28 июня 2021 года куратор посетила школу в четвертый раз с целью оказания методической помощи. Вместе с ней были рассмотрены и подкорректированы вторые этапы реализации рискованных профилей.

В рамках реализации проекта «500+» на первом этапе разработаны и утверждены следующие программы и документы:

1 Концепция перехода в эффективный режим работы МБОУ СОШ с. Раздзог на 2021-2023 годы;

2. Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Раздзог на 2021 год.

Антирисковые программы в соответствии с направлениям:

1. «Низкий уровень оснащения школы»;
2. «Дефицит педагогических кадров»;
- 3.«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»;
4. «Низкая учебная мотивация обучающихся»;

5.«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В 2020 – 2021 учебном году администраторы школы в рамках проекта «500+» приняли участие более чем в 20 мероприятиях ФГБУ «ФИОКО» - вебинарах, круглых столах, совещаниях, анкетированиях, конференциях:

- «Современные исследования по школьной неуспешности»;
- «Риски школьной неуспешности: причины и проявления»;
- «Обмен опытом по проекту «500+»;
- «Модель эффективной школы как основание для разработки программ повышения уровня образовательных результатов»;
- «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов» - «Школьная программа улучшения образовательных результатов: задачи, разработка, реализация, оценка эффективности» и др.

В школе приказом утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора.

Меры среднесрочной программы 1 этапа исполнены в полном объеме и в соответствии со сроками.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер	Проделанная работа
1. Низкий уровень оснащения школы.	Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме.	Проведен анализ оснащения учебных кабинетов, потребностей в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе с целью разработки дорожной карты в рамках реализации программы антирисковых мер по данному направлению. На основе выявленных потребностей была составлена дорожная карта. В 2021-2022 учебном году с 1 сентября в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ с. Раздзог был проведен капитальный ремонт спортивного зала и оснащен спортивным инвентарем.
2. Дефицит педагогических кадров	Уменьшение кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Раздзог за счёт привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы	1.Сформирован банк данных для переподготовки педагогических кадров. 2. Организовано сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды. 3. Усилена профориентационная работа с выпускниками школы по педагогической направленности.

3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	В течение 3 месяцев проводились дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися (эмигрантами) для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. Педагоги школы работают над повышением квалификации в части обучения детей, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. Проходят дистанционные курсы.
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную, в том числе, на повышение учебной мотивации; - внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности; - профориентационная работа как средство развития представлений обучающихся	Для оказания помощи неуспевающим учащимся в школе было проведено экспериментальное исследование в 2 - 6-м классах. Прделана работа по выявлению трудностей, возникающих у детей в учебной деятельности, и причин их вызывающих, на основе наблюдения за детьми в процессе учебной деятельности и анализа письменных работ. Мониторинг состоял из трех этапов: 1. Диагностика успеваемости школьников и выявление причин ее возникновения. 2. Развивающая работа по устранению школьной неуспеваемости в 1-6 классах.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий. Повышение читательской грамотности. Снижение рисков учебной неуспешности. Проведение мониторинга выявления учащихся с рисками учебной неуспешности.	Проведенный мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности выявил высокий показатель не сформированности читательских навыков. По результатам мониторинга: - создан банк данных учащихся с рисками учебной неуспешности; --выстроен вместе с каждым учащимся индивидуальный план его учебной деятельности по преодолению выявленных затруднений; - педагогом – психологом составлен индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи учащимся; - даны рекомендации учителям - предметникам и родителям обучающихся.

Название школы		Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
Электронная дорожная карта 500+ 2021		Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Стартовая диагностика ШНОР	Выполнено	sch153084.pdf, Шаблон Самодиагностика	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Стартовая диагностика ШНОР	Выполнено	Шаблон Самодиагностика Раздзог.docx	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Программа развития (ПР1)	Выполнено	КОНЦЕПЦИЯ МБОУ СОШ с. Раздзог.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Программа развития (ПР1)	Выполнено	Среднесрочная-программа-развития-МБОУ СОШ с. Раздзог (1).pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкий уровень оснащения школы	Выполнено	Программа-низкий уровень оснащения школы.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкий уровень оснащения школы	Выполнено	Оснащенность школы.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкий уровень оснащения школы	Выполнено	Мероприятия по оснащению школы.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Дефицит педагогических кадров	Выполнено	Программа-Дефицит педагогических кадров.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Дефицит педагогических кадров	Выполнено	Дефицит кадров.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Дефицит педагогических кадров	Выполнено	Мероприятия по преодолению дефицита пед.кадров.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выполнено	Программа-антирисковых-мер-по-Программа по преодолению языковых-и-культурных барьеров обучающихся.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выполнено	Языковые барьеры.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выполнено	Мероприятия по преодолению языковых барьеров.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкая учебная мотивация обучающихся	Выполнено	подпрограмма-риск-низкая-мотивация-.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкая учебная мотивация обучающихся	Выполнено	Низкая учебная мотивация.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Низкая учебная мотивация обучающихся	Выполнено	Мероприятия по снижению низкой учебной мотивации.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выполнено	Программа-высокая доля неуспешности.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выполнено	Школьная неуспешность.pdf	Подтверждено
sch153084 МКОУ СОШ с. Раздзог	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выполнено	Мероприятия по снижению учебной неуспешности обучающихся.pdf	Подтверждено

По итогам работы школы в рамках проекта «500+» Управлением образования АМС Правобережного района были даны адресные рекомендации, с учетом которых школа будет работать в 2021-2022 учебном году:

- вести систематическую работу по подготовке обучающихся к ГИА по итогам 2021/2022 учебного года, по обеспечению получения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании всеми выпускниками;
- усилить контроль за работой педагогов при подготовке выпускников к ГИА, выстраивая индивидуальные образовательные маршруты, особенно для обучающихся «группы риска», организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;
- продолжить работу по реализации Программ в рамках проекта «500+», а именно, программы развития «Концепция перехода в эффективный режим работы на 2021 – 2023 гг.» и «Среднесрочная программа», программы антирисковых мер по 5 выбранным школами направлениям;

- вести работу в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме взаимодействия с целью более успешной реализации программ образования и воспитания;
- организовать наставничество учителей;
- считать одним из ключевых направлений работы - своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами, обеспечение активного участия педагогов и заместителей директора в работе тематических курсов и семинаров для ШНОР;
- обратить внимание на низкую активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в отчетном периоде, вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;
- разработать планы реализации предпрофильного и профильного обучения, активизировать работу в части применения различных форм индивидуализации образования.

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронной дорожной картой ведется в соответствии с методическими рекомендациями. Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

В работе пользуются методические материалы, размещенные на сайте ФИОКО.

И.о. директора школы



Мамукаева З.Х.