



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ с. Раздзог
Мамукаева З.Х. /

Дорожная карта формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с. Раздзог на 2021-2022 уч.год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап					
1	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS , методик оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Руководители ШМО	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности	Протокол заседаний
2	Проведение анализа результатов ВПР и итоговых работ	Сентябрь	и.о. директора. руководители ШМО	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных метапредметных планируемых результатов	Аналитическая справка
Организационно-методический этап					

1	Разработка методических	по	Руководители	Инструкции, памятки, алгоритмы	Сборник
	дидактических материалов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	отдельному плану	ШМО, учителя-предметники	для учеников	материалов
2	Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ШМО, учителя-предметники	Банк тренировочных заданий	АИС «Дневник.ру»
3	Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности детей	в течение периода	Классные руководители	Проведение тематических родительских собраний, Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ. Подготовка рекомендаций для родителей, информирование родителей о результатах по формированию ФГ	Протоколы родительских собраний
4	Совершенствование педагогической практики (организация урока и занятия внеурочной деятельности) по проблеме формирования и развития функциональной грамотности учеников	в течение периода	и.о. директора , Педагог-организатор	Участие в семинарах, конкурсах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотности школьников	Сертификаты участников
Обучающий этап					
1	Реализация образовательных программ учебных предметов, и курсов с учетом деятельности педагогического коллектива	в течение всего периода	Учителя-предметники, педагог-организатор	Организация и проведение учебных занятий включающих деятельность учеников по повышению функциональной	Технологические карты Разработки уроков

	направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности обучающихся			грамотности	
2	Организация тренировок обучающихся на сайте РЭШ	в течение периода	педагог-организатор Учителя-предметники	Повышение индивидуальных результатов обучающихся по функциональной грамотности	Сводные результаты
3	Организация участия обучающихся в метапредметных олимпиадах	в течение всего периода	Учителя- предметники	Повышение функциональной грамотности через развитие метапредметных знаний и умений	Мониторинг достижений
Оценочный этап					
1	Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности	по плану ВСОКО	И.о. директора	Выявление уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Аналитическая справка
2	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение периода	И.о. директора	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности	Протокол совещания
3	Отражение деятельности школы по развитию и оценке функциональной грамотности на сайте	в течение всего периода	Гаева С.Б. ответственная за сайт	Результаты деятельности школы по формированию функциональной грамотности открыты для общественности	Данные на сайте
Рефлексивный этап					
1	Контроль реализации дорожной карты	в течение всего периода	И.о. директора	Оценка проведенных мероприятий	Лист контроля