

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	42
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	20
	• основного общего образования	18
	• среднего общего образования	4
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	<u>Имеется-42</u> / не имеется
	• очно-заочная	<u>Имеется</u> / не имеется
	• заочная	<u>Имеется</u> / не имеется
	• семейное образование(1-9кл)	<u>Имеется</u> / не имеется
	•самообразование (10,11кл)	<u>Имеется</u> / не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	Имеется / не имеется Количество человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек
	• с применением электронного обучения	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	<u>Имеется</u> / не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Школы.	<u>Имеется</u> / не имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<u>Имеется</u> / не имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	<u>Да</u> / Нет
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	<u>Имеется</u> / не имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<u>Имеется</u> / не имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u> / не имеется

2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да</u> / Нет
2.11.	Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	<u>Имеется</u> / не имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	<u>Имеется</u> / не имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	<u>Имеется</u> / не имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	<u>Имеется</u> / не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
	• ФГОС ООО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
	• ФГОС СОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u> / не имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС и ФОП (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.4.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	<u>Имеется</u> / не имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	<u>Да</u> / Нет
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	<u>Имеется</u> / не имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся	<u>Имеется</u> / не имеется
3.11.	Наличие программы воспитания обучающихся	<u>Имеется</u> / не имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u> / не имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да</u> / Нет